

УДК 308

*Л.В. Власенко, Т.П. Калюкшева,
Н.Н. Солдатова***ПРОБЛЕМА АГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ**

Одной из самых распространенных проблем современного общества является проблема агрессивности молодежи. Рассмотрены причины агрессии студенческой молодежи. При проведении исследования были использованы метод экспресс-опроса и опрос-тест С. Дайхоффа, применяя который, можно определить степень агрессивного поведения молодежи.

Ключевые слова: современное общество, молодежь, агрессия.

UDK 308

*L.V. Vlasenko, T.P. Kalykshева,
N.N. Soldatova***PROBLEM
OF COLLEGE KIDS
VIOLENT BEHAVIOR**

One of the most common problems of modern society is the aggressive youth problem. The reasons for the aggression of college kids are considered. Method of express-poll and S. Dayhoff's poll-test, with which the degree of violent behavior among young people could determine, are used in the research.

Key words: modern society, youth, aggression.

Проблема отклонения в поведении — одна из центральных социально-психологических проблем современного общества. В конце XIX начале XX в. в науке были представлены различные взгляды на проблему девиантного поведения человека. Как показывает анализ научной литературы, в социологии и психологии сформировался ряд подходов к исследованию девиации: психоаналитическая теория З. Фрейда; этологическая теория К. Лоренца; теории фрустрации-агрессии; теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон; теория социального учения А. Бандуры; теория социального объяснения М. Биллинга, Д. Гордона и др.

Ц. Ломброзо, У.Х. Шелдон, Р. Линтон, У. Миллер и другие ученые пытались выяснить причины девиации и установить причинно-следственные связи между нею и биологическими особенностями человека, его внешне-стью, конституцией тела, психологическими чертами, социокультурными особенностями внешней среды.

В социологии девиантное поведение рассматривают как особое социальное явление, которое нарушает общественный уклад, является отклонением от общепринятых норм. В этом случае девиацией можно считать и агрессивное поведение, поскольку оно выходит за рамки допустимого, приемлемого в обществе поведения. В психологии же такое поведение чаще всего, рассматривают как средство ограждения от ряда неприятностей и возможность реализации своих желаний и целей. Но все исследователи соглашаются с тем, что массовая девиация в обычных условиях характерна для людей определенного возраста, а именно молодежи от 13 до 21 года.

Возраст человека от 13 до 21 года является самым сложным этапом в его развитии, несмотря на свою непродолжительность, во многом определяющим дальнейшую жизнь человека. Это период активного формирования характера молодого человека и становления его как личности в целом. Сложность этой возрастной стадии, по мнению исследователей, заключается в том, что биологическое и социальное созревание не совпадает во времени. В результате смены привычного обучения в школе на другие виды социальной деятельности, в ситуациях перехода от опекаемого родителями детства к самостоятельности, а также под действием гормональной перестройки подросткового организма, молодежь становится наиболее уязвимой и по-

датливой к отрицательным влияниям среды. Особым фактором становится свойственное юношеству желание высвободиться из-под опеки и контроля родных, учителей и других воспитателей, стремление к взрослой самостоятельной жизни [1].

Согласно данным МВД РФ, в 2010 г. в России большую долю состоящих на учете в правоохранительных органах составляют молодые люди в возрасте от 13 до 21 лет, половина из которых склонна к проявлению агрессии и совершению противоправных действий. Таким образом, высокая степень агрессивности, ведущая к совершению противоправных действий, девиации является очевидной проблемой современного общества.

С целью изучения агрессивного поведения молодежи были опрошены студенты МГСУ, факультета ГСХ. Поскольку степень однородности генеральной совокупности достаточно высока, а данное исследование было проведено в рамках учебного курса «Социология», было опрошено пятьдесят человек, 25 девушек и 25 юношей.

Исследование опиралось на гипотезы о том, что агрессивное поведение юношества зависит: 1) от психофизиологических особенностей данной возрастной группы; 2) их социальных различий.

При проведении исследования были использованы метод экспресс-опроса и опрос-тест С. Дайхоффа [2], применяя который, можно определить степень агрессивного поведения молодежи.

Метод экспресс-опроса позволяет выявить мнение респондентов о проблеме формирования у молодежи агрессивного поведения, тенденции увеличения агрессивно-настроенных группировок, тест С. Дайкоффа — раскрыть социально-психологические факторы агрессивного поведения студентов.

В результате применения данных методов были выявлены некоторые социально-психологические особенности поведения студентов. Экспресс-опрос позволил подтвердить гипотезы исследования.

Обнаружилось, что у большого количества опрошенных респондентов существуют внутренняя тревога, разнообразные страхи, чувство вины, усиливающее внутреннее напряжение и агрессию.

Были заданы вопросы, раскрывающие степень внутренней тревоги молодежи. Так, на вопрос: «Есть ли у вас чувство вины, для которой нет оснований?», 34 % опрошенных ответили «да», на вопрос: «Используете ли Вы юмор для того, чтобы не сталкиваться лицом к лицу со своими настоящими чувствами?» 75 % опрошенных ответили «да».

Ответы показывают, что большинству подростков проще сдерживать внутреннее напряжение, хранить свои проблемы в себе, что, на наш взгляд, приводит к накоплению агрессии, а при возникновении определенной ситуации может привести к ее выплеску в виде разнообразных девиаций.

Одним из показателей агрессивности у молодежи становится использование ею в своей речи сарказма (язвительных насмешек, содержащих определенный уничижительный смысл, направленных на окружающих). На вопрос «Используете ли Вы сарказм как форму юмора?» 55 % опрошенных ответили «да».

В целом 45 % респондентов согласны с тем, что у них много проблем, над которыми стоит поработать. Их жизнь не является настолько удовлетворительной, насколько им бы хотелось, они чувствуют дискомфорт, раздражение по отношению к окружающим. 15 % признались, что постоянно испытывают чувство гнева, что мешает им полноценно общаться с другими и вынуждает замыкаться на себе. У 30 % опрошенных студентов агрессивный настрой находится в пределах нормы. Только 10 % респондентов либо пре-

тит переживание гневного чувства, поскольку они не склонны к раздражению, либо они не связывают свою раздражительность с проявлением внешней среды.

По мнению ученых, подобные переживания являются особенностью данной возрастной группы и определяются их психофизиологическими характеристиками, которые оказывают большое воздействие на повседневное поведение, межличностные отношения и положение молодежи в обществе. Степень агрессивности выражается мерой импульсивности. Чрезмерно агрессивные молодые люди часто становятся инициаторами конфликтов даже в совершенно неконфликтных ситуациях.

Другое исходное предположение о том, что источником агрессивного поведения может служить социальное неравенство, неравенство возможностей людей, принадлежащих к различным социальным группам, также подтвердилось. На вопрос: «Вас очень задевает, если Вы чего-то не можете себе позволить, а знакомый может?», 58 % опрошенных ответили утвердительно.

В исследовании учитывалось действие дополнительных факторов, оказывающих негативное воздействие на индивида и формирующих в нем потенциал агрессивности. К ним относятся различные душевные травмы и насильственные действия. Поэтому из 45 % респондентов имеющих высокую степень агрессивности, 12 % на вопрос: «Пережили ли Вы эпизод преступного посягательства на Вашу жизнь или насилие (физическое или сексуальное)?», ответили утвердительно. Степень агрессивного поведения юношества может быть связана с положением молодых людей в обществе, а также очень сильно зависит от отношения к ним в первичных и вторичных группах, в частности в семье или учебных заведениях.

В процессе исследования предпринималось сопоставление полученных в ходе опроса результатов с результатами теста, проведенного в 2001 г. А.Ю. Дроздовым [3]. Результаты тестирования 2001 г. показали, что степень агрессии молодежи велика. Результаты опроса 2011 г. также во многом совпали с предположениями А.Ю. Дроздова, о том, что агрессивность молодежи во многом зависит от ситуации, в которой она проявляется. Чаще всего агрессия у молодежи проявляется к людям, которые им антипатичны.

Как уже подчеркивалось, рассматриваемый возрастной период является самым сложным в жизни индивида. Поэтому в процессе вторичной социализации современных студентов необходимо учитывать возрастные особенности молодых людей и сохраняющийся в их сознании и поведение максимализм и агрессивный настрой. С другой стороны, молодежь также должна ощущать потребность в перемене поведения, стремиться повышать культуру общения, чтобы полноценно адаптироваться к социализирующей среде.

Для изменения данной ситуации желательно расширить границы социокультурного пространства вуза, открыть возможности для гуманитарного развития личности студента, что позволит повлиять на рост ее духовности и гражданской ответственности, а в конечном итоге — понизить излишнюю агрессивность молодых людей. Так же необходимы дополнительные превентивные действия, упреждающие развитие молодежной агрессивности, например занятия с психологом, чтобы своевременно выявить склонность молодого человека к агрессивности, вовремя и профессионально оказать ему помощь.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Социология молодежи / Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, Ф.Д. Кадария и др. Ростов/н/Д. : Феникс, 2001. 576 с.
2. *Дайхофф С.* Тест внутренней агрессивности [Электронный ресурс] // Центр делового развития «Профи-карьера». Режим доступа: <http://www.seminarna.ru>.

3. Дроздов А.Ю. Агрессивное поведение молодежи в контексте социальной ситуации // Социс. 2003. № 4.

REFERENCE

1. *Sotsiologiya molodezhi* [Sociology of Youth]. Yu.G. Volkov, V.I. Dobrenkov, F.D. Kadariya i dr. Rostov-on-Don, 2001, 576 p.
2. Dayhoff S. *Test vnutrenney agressivnosti* [Internal aggression test]. Tsentor delovogo razvitiya "Profi-karera". Available at: <http://www.seminarna.ru>.
3. Drozdov A.Yu. *Agressivnoye povedeniye molodezhi v kontekste sotsialnoy situatsii* [Youth violent behavior in context of social situation]. Sotsis. 2003. № 4.

Поступила в редакцию в августе 2011 г.

Об авторах: **Власенко** Лариса Васильевна, канд. соц. наук, доцент кафедры политологии и социологии, МГСУ, 129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, vllv@inbox.ru;

Калюкшева Татьяна Павловна, студентка, МГСУ, 129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, Tanuffka_1@mail.ru;

Солдатова Надежда Николаевна, студентка, МГСУ, 129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26

About authors: **Vlasenko** Larisa Vasilevna, Candidate of Social Sciences, Associate Professor of political and social sciences department, Moscow State University of Civil Engineering, 129337, Moscow, Yaroslavskoye highway, 26, vllv@inbox.ru;

Kalyuksheva Tatyana Pavlovna, student, Moscow State University of Civil Engineering, 129337, Moscow, Yaroslavskoye highway, 26, Tanuffka_1@mail.ru;

Soldatova Nadezhda Nikolayevna, student, Moscow State University of Civil Engineering, 129337, Moscow, Yaroslavskoye highway, 26